

RED CÁNTABRA DE ESCUELAS SOLIDARIAS

“PEQUEÑAS ACCIONES, GRANDES SONRISAS”

CURSO 2022/2023



*La Educación tiene un papel muy concreto en la tarea universal de
ayudar a comprender el mundo y a comprender al otro, para así
comprenderse mejor a sí mismo.*

(La Educación encierra un tesoro. Informe Delors para la UNESCO sobre la Educación para el siglo XXI)

CARACTERÍSTICAS Y CONTEXTO DEL CENTRO

El Colegio San José es un centro educativo concertado que pertenece a la Fundación Educere y desarrolla su actividad en los niveles de Educación Infantil, Educación Primaria y E.S.O.

Nuestro Colegio está **ubicado** en el centro de la ciudad de Santander, en la C/Asilo, nº 1, en una zona configurada principalmente por viviendas antiguas y que, en los últimos años, debido a su bajo precio, están siendo ocupadas por colectivos socialmente desfavorecidos: inmigrantes, mayoritariamente hispanoamericanos, minorías de etnia gitana y algunos otros procedentes de los países del Este. Asimismo, la cercanía del centro a las estaciones de trenes y autobuses favorece el desplazamiento de alumnos/as de los extrarradios de la ciudad, no siendo necesario el transporte escolar. De este modo, la realidad humana es bastante heterogénea, fluctuando entre la clase media y baja.

El **alumnado** recibido por nuestro centro es, en su mayoría, de clase media, dedicada a trabajar en el sector servicios y en pequeñas empresas familiares. Por otro lado, al producirse el fenómeno de inmigración en esta zona, este colegio empieza a recibir un importante número de niños/as extranjeros/as, principalmente de procedencia hispanoamericana que, a pesar de ser conocedores de nuestra lengua, presentan dificultades de comprensión y desfase curricular significativo debido a las diferencias de los sistemas educativos de cada país. En la actualidad, está aumentando el alumnado de procedencia de países del este de Europa y de China. Se observa, igualmente, un incremento considerable de minorías étnicas, presentando un elevado índice de absentismo escolar y cierto grado de apatía y desinterés en el aprendizaje.

En cuanto a las **familias**, el centro atiende a una población socioeconómica desfavorecida como se desprende de los siguientes hechos:

1. En datos estimados, podemos decir que la escala socioeconómica de las familias que envían a sus hijos e hijas a este centro, es de un 35% de clase baja, un 60% de clase media-baja y un 5% de clase media.

2. Determinadas familias reciben ayuda del centro mediante:
 - Ayuda de comedor escolar: Ante la imposibilidad de ser otorgadas becas de comedor por los organismos públicos, el Centro está concediéndolas a aquellos alumnos/as que no pueden hacer frente económicamente a este recurso.
 - Material escolar, alimentos, y ropa
3. La mayoría de los padres y madres sólo tienen estudios primarios, un reducido número de estudios medios o superiores
4. Un número considerable de madres trabajan fuera de casa: la mayoría de ellas lo hacen como limpiadoras o empleadas de hogar y un porcentaje mínimo son enfermeras, maestras, etc.
5. En la actualidad, hay un número muy elevado de familias en las que ambos progenitores están en situación de paro laboral y las condiciones económicas son muy precarias.

JUSTIFICACIÓN DEL PLAN

Creemos que es necesario trabajar de manera organizada la educación para el desarrollo, algo que está implícito en nuestro Proyecto Educativo. Las actividades solidarias están presentes en nuestro centro, pero queremos trabajarlo de manera sistemática y poder seguir formando parte de la Red Cántabra de Escuelas Solidarias.

OBJETIVO GENERAL

Concienciar a toda la comunidad educativa de la necesidad de estar sustentada en principios solidarios con el fin de crear una sociedad más justa y fraterna.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Formar y tener cuenta al alumnado como ciudadanos críticos y agentes de cambio.

2. Sensibilizar a los diferentes sectores de la comunidad educativa sobre la importancia de un Plan de educación para el desarrollo.
3. Construir las relaciones personales basadas en el respeto mutuo, la comprensión, la solidaridad y la convivencia.
4. Favorecer la participación, implicación y compromiso de todos los miembros de la comunidad educativa en el desarrollo del Proyecto de Educación para el Desarrollo.
5. Priorizar la resolución de los conflictos de manera formativa mediante el diálogo y el esfuerzo conjunto.
6. Abrir el centro a su entorno más próximo, de manera que se creen redes que trabajen en favor de la Educación para el Desarrollo y no sea una actividad puntual, limitada al horario lectivo.

DESPLIEGUE DEL PLAN

<u>TIPOLOGÍA</u>	<u>ACTIVIDAD</u>	<u>DESARROLLO</u>	<u>METODOLOGÍA</u>	<u>TEMPORALIZACIÓN</u>	<u>RECURSOS</u>
Formación y conocimiento	Elaboración del plan	- Revisión del plan anterior - Revisión de la memoria de EPD	- Coordinación - Participación	Octubre 2022	- Formación y material del curso “Escuelas para el Desarrollo” impartido por la UC (curso 15-16) - Formación y material del curso impartido por el CEP de Santander “Escuelas para el desarrollo en la escuela: una apuesta por la ciudadanía global” (curso 16-17) - Actividades programadas
	Presentación del plan a la comunidad	Claustro general	- Exposición - Preguntas	Primer trimestre curso 2022-2023	Salón y medios audiovisuales

	educativa	• Reuniones de etapa			• Documentos para consulta
	Presentación del valor a la comunidad educativa: <i>DONDE LO MARAVILLOSO OCURRE.</i>	• Organización del profesorado	• Exposición • Reflexión • Trabajo en grupo	• Septiembre 2022	• Jornadas de sensibilización • Tutorías • Reuniones de Padres
	Jornadas de formación internas (Fundación Educere)			• A lo largo del curso 2022-2023	• Transporte • Material
	Formación para la paz	• Participación de todo el centro por niveles educativos	• Elaboración de: - Textos - Murales - Pancartas - Representaciones - Canciones • Exposición • Participación • Trabajo en grupo • Investigación • Reflexión	Enero 2023	• Libros • TIC • Pinturas • Cartulinas • Música • Megafonía

	Aula de Convivencia	• Apertura a la comunidad educativa • Evaluación	• Jornadas para un grupo reducido de personas. • Reflexión	Curso 2022-23 (Puesta en marcha)	• Formación y material del curso impartido por el CEP de Santander. • Materiales facilitados por el coordinador del proyecto y el asistente del CEP • Actividades programadas • Aula destinada a este fin (Biblioteca de centro). • Personal
	Charla: “Dale vida a tus residuos”	• Valoración de las distintas ofertas elegidas • Elección de las actividades a realizar	• Exposición • Reflexión • Investigación • Cooperación • Trabajo en grupo • Participación	Curso 2022-23	• Personal • Transporte
	Charla: “Desayuno saludable”				

Sensibilización	Charla: “Discapacidad”	Organización por cursos	Tutorías		
	Visita virtual: COCEMFE				
	Concurso: ONCE “Oncity: El videojuego que nos hace iguales”.				
	Formación “Surfing the TICs” a cargo de Proyecto Hombre.	Organización por cursos desde el segundo ciclo de Ed. Primaria hasta Secundaria.		Primer trimestre del curso	- Medios audiovisuales - Personal encargado - Material de interés
	Programa “El Cine y los Derechos de la Infancia”.	Segundo y tercer ciclo de Educación Primaria.		Noviembre 2022	- Jornadas de sensibilización - Tutorías - Transporte - Medios audiovisuales.

Acción	Becas de comedor	Organización de toda la comunidad educativa	Comunidad educativa	Curso 2022-2023	- Comedor - Personal
	PIIE: Radio San José	Participación de todo el centro por niveles educativos	- Exposición - Reflexión - Investigación - Cooperación - Trabajo en grupo - Participación	Cursos 2016-2023	- Medios audiovisuales - Personal encargado - Material de interés para la radio
	PIIE: Vídeo y televisión San José	Participación de todo el centro por niveles educativos		Curso 2022-2023	
	Desarrollo de un proyecto de Aprendizaje Servicio	- Propuestas - Elección de la temática - Organización y participación	- Exposición - Reflexión - Investigación - Cooperación - Trabajo en grupo	Curso 2022-2023	Por determinar

		del alumnado de secundaria en colaboración con algún agente externo aún sin determinar	- Participación - Colaboración de todo el profesorado implicado		
	Creamos una cooperativa	- ACEL (Agrupación de Empresas Laborales y Economía Social de Cantabria) - Gobierno de Cantabria - La escuela	- Charla de emprendimiento presencial y virtual. - Debate y reflexión - Puesta en marcha del proyecto. - Investigación. - Muestra del proyecto. - Entrega de premios.	Octubre 2022	- Personal - TDI - Proyector - Salón
Actividades intergeneracionales	Semana cultural	Participación de todo el centro, por niveles educativos.	- Talleres - Juegos - Charlas informativas - Visitas - Fiesta del Colegio - Marzas solidarias	3º trimestre 2023	- Materiales diversos - Música - TIC - Megafonía - Ponentes - Autobús
	Homenaje a los	Elección de	Participación	3º Trimestre 2022-	Materiales de

	mayores	persona a homenajear • Diseño de la invitación • Elección de la actividad a realizar • Ensayo		2023	aula • Salón
Convivencia	Excursión inicio curso. Salida: distintos enclaves de Santander. Convivencia inicio de curso por nivel - Parque de las Llamas. - Parque Mataleñas. - Palacio de la Magdalena. -Grúa de Gamazo.	• Actividades de presentación • Comida	• Participativa • Lúdica	Septiembre y octubre 2022	• Mochila • Calzado cómodo

	Excursión de fin de curso	Participación de profesorado y alumnado		Mayo/junio 2023	- Mochila - Calzado cómodo - Lugares de visita
	Proyecto “Súbete a la Bici”				
Responsabilidad social	Visita: Mercado de la Esperanza (Alimentación saludable)	Organización por cursos	- Investigación - Exposición - Participación - Reflexión - Tutorías - Coordinación - Trabajo en grupos - Técnicas de aprendizaje cooperativo	A lo largo del 2º y 3º trimestre de 2022-2023.	- Transporte - Documentos - Textos - Distintos tipos de materiales según los cursos y la actividad
	Visita: Granja “La Mina” (Respeto a los animales y medioambiente)				
	Visita: Museo Marítimo (Animales marinos)				
	Visita: Parque de Cabárceno.				
	Visita: AMICA (reciclado)				

	Visita: El Parlamento de Cantabria				
	Plan de Escuelas Saludables	• Revisión del plan anterior • Inclusión de mejoras	• Coordinación • Participación	Octubre 2022	• Informaciones varias • Documentos de consulta
Actividades de interculturalidad (Además de tener programadas algunas tutorías para abordar esta temática, queda pendiente de recibir oferta. Por otro lado, es un aspecto a la orden del día en nuestro centro).	Taller: "Navidades por el mundo"	• Conocer cómo se celebran las navidades en otros lugares del mundo. • Elaborar adornos y motivos navideños. • Despertar su creatividad en el desarrollo del taller. • Sensibilizar a los alumnos de la existencia de otras realidades	• Exposición • Reflexión • Investigación • Cooperación • Participación • Trabajo en grupo • Educación en valores e Inteligencia Emocional	Diciembre 2022	• Material fungible

EVALUACIÓN

- Después de realizar cada actividad, es dinámica del centro cumplimentar una ficha de evaluación en la que se refleja la consecución de los objetivos de la misma, las dificultades y sugerencias (Anexo I).
- Al finalizar el curso 2022-2023, se valorará la puesta en marcha del Plan con los aspectos de mejora incluidos respecto al año anterior, el grado de cumplimiento del mismo y, finalmente, las dificultades, posibles correcciones y ampliaciones.
- Cuestionario de evaluación final dirigido a todos los miembros de la Comunidad Educativa implicados en el desarrollo de este proyecto (Anexo II).
- Se procurará la participación de todos los estamentos en la evaluación del Plan, mediante un cuestionario diseñado a partir de la evolución del plan durante el curso.

ANEXO II

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Marque con una "X" en la casilla que considere, siento ALTO el nivel más positivo y BAJO el nivel más negativo.

Marque la casilla que considere:		ALTO	MEDIO	BAJO
PRESENTACIÓN	El plan ha sido presentado de forma eficaz, haciendo partícipe al profesorado de forma sistematizada y no como actividades aisladas/puntuales.			
OBJETIVOS	Los objetivos del proyecto son relevantes y están vinculados con las necesidades del alumnado de nuestra sociedad actual.			
	El clima del centro se ve modificado de una forma positiva cuando se realizan actividades de índole solidaria.			
	Se han creado vínculos con el entorno más próximo a raíz de alguna de las acciones propuestas en el proyecto.			
	El proyecto tiene en cuenta la diversidad de contextos y culturas y promueve procesos de cambios basados en el reconocimiento e inclusión de estas culturas dentro de la identidad del centro.			
DESPLIEGUE DEL PLAN	La organización de los contenidos del proyecto facilita una visualización del tipo de campo en el que se está trabajando dentro del plan.			
	Los contenidos del proyecto se presentan abiertos y susceptibles a cambios o			

	ampliaciones sugeridas por parte del profesorado.			
	Los contenidos favorecen una actitud de reflexión en el alumnado de manera que se formen como ciudadanos críticos y agentes de cambio.			
	El diseño del plan promueve la utilización de estrategias de aprendizaje basadas en el debate y el intercambio de ideas sobre los contenidos.			
FORMACIÓN	El profesorado dispone de recursos, modelos, ejemplos de buenas prácticas y estrategias relacionadas con la Educación para el Desarrollo para aplicar en el aula.			
	El profesorado muestra interés por recibir formación en Educación para el Desarrollo de forma general y/o conceptos más concretos (Aprendizaje cooperativo, Aprendizaje-Servicio, Responsabilidad Social, etc.).			
RECURSOS	El plan identifica las necesidades del entorno más próximo de manera adecuada para las que destinar los beneficios de las actividades de esta índole.			
	La comunidad educativa es informada adecuadamente de la cuantía de las recaudaciones y los destinatarios de las mismas.			
OBSERVACIONES/ SUGERENCIAS				