

# PLAN DE SALUD ESCOLAR

“CUIDARTE ES UN ARTE”

CURSO 2022/2023





## ÍNDICE

|                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ÍNDICE.....</b>                                                                     | <b>1</b>  |
| <b>1.TÍTULO.....</b>                                                                   | <b>2</b>  |
| <b>2.ÁMBITOS DE ACTUACIÓN .....</b>                                                    | <b>2</b>  |
| <b>3.JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.....</b>                                               | <b>2</b>  |
| <b>4.OBJETIVOS .....</b>                                                               | <b>4</b>  |
| 4.1. OBJETIVOS GENERALES .....                                                         | 4         |
| 4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....                                                        | 4         |
| <b>5.MODELO DE CONDUCTA SALUDABLE.....</b>                                             | <b>5</b>  |
| 5.1. ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y PREVENCIÓN DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA..... | 7         |
| 5.2. HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE APLICADOS A LA VIDA COTIDIANA. ....                    | 7         |
| 5.3. ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE. ....                                                  | 8         |
| +BICEPS ¡Muévete en bici!.....                                                         | 9         |
| 5.4. SALUD PSÍQUICA Y BIENESTAR EMOCIONAL. CONVIVENCIA. ....                           | 10        |
| 5.5. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS Y DE HÁBITOS PERJUDICIALES.....                 | 11        |
| 5.6. MEDIOAMBIENTE.....                                                                | 12        |
| <b>6.COORDINACIÓN.....</b>                                                             | <b>11</b> |
| <b>7.METODOLOGÍA.....</b>                                                              | <b>12</b> |
| <b>8.RECURSOS .....</b>                                                                | <b>12</b> |
| 8.1. RECURSOS MATERIALES .....                                                         | 12        |
| 8.2. RECURSOS HUMANOS .....                                                            | 12        |
| 8.3 FORMACIÓN.....                                                                     | 13        |
| <b>9.EVALUACIÓN.....</b>                                                               | <b>13</b> |



## 1. TÍTULO

El Proyecto de salud escolar del Colegio San José lleva por título “Cuidarte es un arte”, haciendo referencia a la importancia que se da al mantenimiento de una vida saludable. Además, se identifica el hecho de cuidarse con un arte, ya que requiere una serie de hábitos y conductas para lograr la consecución de una vida saludable plena.

## 2. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

Los ámbitos de actuación en los que dividimos y clasificamos las actuaciones a llevar a cabo son los siguientes:

- 1. Alimentación saludable y prevención de trastornos de la conducta alimentaria.**
- 2. Hábitos de salud e higiene aplicados a la vida cotidiana.**
- 3. Actividad física y deporte.**
- 4. Salud psíquica y bienestar emocional. Convivencia.**
- 5. Seguridad y prevención de riesgos y de hábitos perjudiciales.**
- 6. Medioambiente y sostenibilidad.**

## 3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La situación de partida a la hora de diseñar el Proyecto de Salud Escolar es el análisis socioeconómico de las familias del centro, lo que nos traslada el dato relevante de que los ingresos de un 25% de las familias del centro están por debajo del salario mínimo. Además, un gran porcentaje de los alumnos son extranjeros o de otras etnias.

Partiendo de este análisis inicial, entendemos que es básico, desde el centro escolar, poner énfasis en la importancia de la salud de todos los miembros de la comunidad educativa. Siguiendo esta premisa, el centro se propone actuar de manera activa, generando oportunidades para realizar ejercicio físico y promoviendo la adquisición de unos hábitos de higiene y de alimentación saludable en la vida cotidiana.



De este modo, creemos que resulta importante formar parte de la Red Cántabra de Escuelas Promotoras de Salud para continuar llevando a cabo actuaciones que promuevan la salud en el entorno de nuestra escuela. Para ello, tratamos de que el colegio esté en continuo contacto con las instituciones y entidades relacionadas más directamente con la salud, las cuales nos proporcionan actividades en relación directa con nuestro objeto, como la higiene bucodental, los talleres de prevención de riesgos, etc.

Además, creemos que resulta esencial trabajar de manera conjunta y coordinada con las familias para que las actuaciones que llevemos a cabo dentro de la escuela se transmitan y apliquen a todos los ámbitos de la vida cotidiana. Para ello, es preciso trabajar estos temas también con las mismas, ofreciéndoles talleres y charlas que les ayuden a aplicar esos conocimientos y hábitos fuera del ámbito escolar y los animen a adquirir y participar de un estilo de vida más saludable.

Es importante, además, insistir en la interdisciplinariedad y globalización del plan. Es decir, las actuaciones relacionadas con la salud no deben limitarse a algunas asignaturas más estrechamente relacionadas con la misma, como educación física o ciencias naturales, sino que debemos tratar de utilizar todos los recursos posibles, tanto materiales como personales, y buscar momentos y lugares disponibles para tal fin.

Por otra parte, hemos clasificado las actuaciones en ámbitos de la salud para trabajar cada uno de ellos y explicarlos mejor, especificando los objetivos a lograr y los contenidos a tratar. Esto se debe a que no debemos quedarnos únicamente en un campo, sino que debemos promover actuaciones que trabajen tanto la salud física como la emocional en todos sus ámbitos.

Así, entendemos que una alimentación saludable, equilibrada y variada, es importante pero no suficiente, sino que hay que acompañarla con la práctica diaria de ejercicio físico; siendo estos dos ámbitos dos de los pilares que garantizan buena salud en su significado más general y amplio.

Todas estas cuestiones aparecen tanto en el Proyecto Educativo del centro como en la Programación General Anual, quedando patente así nuestra preocupación e involucración en la educación para la salud. Sin embargo, nos resulta interesante e importante, para seguir avanzando en este ámbito, la creación de un Proyecto de Salud donde plasmar todas las actuaciones a llevar a cabo y sistematizar su realización.

Este proyecto cobró una relevancia especial en el colegio y en la sociedad desde el inicio de la pandemia debido a la gran necesidad imperiosa de promover hábitos de higiene y salud entre los miembros de toda la Comunidad Educativa. Este curso, ya sin



restricciones ni medidas sociosanitarias establecidas se seguirá potenciando y promoviendo la continuidad de esos hábitos de higiene y salud ya aprendidos.

## 4. OBJETIVOS

### 4.1. OBJETIVOS GENERALES

- Tratar de que las actuaciones llevadas a cabo influyan sobre toda la comunidad educativa, no únicamente sobre los alumnos, concienciándoles de la importancia de llevar a cabo un Plan de Salud en nuestro centro.
- Aprovechar y valorar todos los recursos, tanto personales como materiales, que la comunidad educativa y las instituciones nos aporten.
- Llevar a cabo actuaciones para la promoción de la salud de manera constante y sistemática durante todo el curso escolar mediante la adecuada coordinación y secuenciación entre el profesorado.
- Promover la aplicación de los conocimientos y hábitos adquiridos en la vida cotidiana y en todos los ámbitos del día a día (no únicamente en el centro escolar), haciéndoles tomar conciencia de la importancia de la salud en nuestra vida.
- Secuenciar las actuaciones para que nuestros alumnos reciban la formación necesaria de forma progresiva a lo largo de toda su escolaridad.
- Buscar ámbitos de actuación y actuaciones para llevar a cabo junto con las familias, involucrándolas de manera activa y coordinada.
- Promover y generar un clima de tolerancia y respeto que permita el desarrollo y la adquisición de unas habilidades necesarias para una vida saludable.
- Llevar a cabo las actuaciones dentro del marco del Proyecto Educativo y reflejar las mismas en las programaciones didácticas.
- Analizar y partir de las necesidades propias del alumnado para conseguir una mejora de su calidad de vida.

### 4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer y valorar los diferentes tipos de alimentos y su influencia en nuestro organismo.
- Adquirir unos hábitos adecuados de alimentación.
- Valorar y transmitir la importancia de tener unos hábitos de higiene.
- Promover y realizar ejercicio físico y deporte tanto dentro como fuera de la escuela.



- Transmitir unos conocimientos que permitan la prevención de hábitos perniciosos para la salud.
- Lograr un consumo de servicios y productos responsable y beneficioso.
- Promover y realizar ejercicio físico y deporte tanto dentro como fuera del centro.
- Desarrollar actuaciones basadas en la motivación, creatividad y participación activa del alumnado.
- Concienciar a los alumnos acerca de la importancia del cuidado y el respeto al medioambiente.
- Valorar y apreciar la naturaleza y lo que ésta nos aporta.

## 5. MODELO DE CONDUCTA SALUDABLE

El centro ha realizado un manifiesto saludable con las principales ideas y aspectos a tener en cuenta para lograr la consecución de los objetivos propuestos. Para ello, se ha basado en los contenidos curriculares relacionados directamente con la salud, más concretamente contenidos propios de las áreas de educación física y de ciencias naturales. Partiendo de esta premisa, se plasma a continuación dicho ideario en relación a los pilares fundamentales de un estilo de vida saludable:

- Alimentación saludable:
  - Desayunar antes de venir al centro escolar para empezar el día con energía.
  - Traer algo para almorzar en el recreo, preferiblemente una o dos piezas de fruta.
  - Valorar y practicar una alimentación equilibrada y saludable.
  - Conocer y entender la pirámide de los alimentos para conocer la frecuencia con la que debemos tomar cada tipo de comida.
- Higiene personal:
  - Mantener un aseo personal diario.
  - Venir al colegio y salir de casa con ropa y calzado limpio.
  - Lavarse las manos antes y los dientes después de cada comida.
  - Lavarse las manos varias veces a lo largo de la mañana.
  - Tener siempre una mascarilla homologada a disposición.
- Actividad física y deporte:
  - Realizar cotidianamente actividad física y deporte.



- Calentar y estirar antes y después de realizar una actividad física para no dañarnos.
  - Subir y bajar las escaleras siempre que podamos en lugar de utilizar el ascensor.
  - Promover la importancia de caminar en lugar de usar otros medios de transporte.
- Salud psíquica:
    - Tener una actitud positiva ante todos los aspectos de la vida.
    - Generar un clima adecuado de respeto y confianza.
    - Ayudar a los compañeros cuando precisen de nosotros.
    - Tener una actitud activa y participativa.
    - Seguir el modelo de cortesía y las normas propuestas en clase.

Estos principios básicos de la salud los resumimos en el siguiente decálogo:

1. ¡Empieza el día con energía! toma un buen desayuno antes de venir al cole.
2. Come sano y vivirás sano. Una alimentación saludable es tu mejor aliada.
3. Haz actividad física a diario y camina mucho.
4. Elige el deporte que más te guste y practícalo.
5. Evita conductas peligrosas para tu salud.
6. Aséate a diario.
7. Sé feliz y haz feliz al resto.
8. Tú puedes con todo, ¡atrévete!
9. Respeta, ayuda y valora a los demás.
10. Participa de un modo de vida saludable e invita al resto a hacer lo mismo.

Para lograr la consecución de todos los objetivos propuestos anteriormente, es preciso llevar a cabo una serie de actuaciones y actividades tanto dentro como fuera del horario y del entorno escolares.

Debido a la situación que nos aborda actualmente, durante el curso anterior se vieron reducidas notablemente las actividades complementarias previstas en relación al proyecto. Sin embargo, a lo largo de este curso, se tratará de retomar todas aquellas cuyo desarrollo sea posible. Asimismo, se le va a otorgar una relevancia especial al proyecto que nos ocupa, principalmente al ámbito de la higiene personal, trabajando a diario en el aula la importancia de la misma para tener una buena salud personal y evitar todo tipo de enfermedades. Para ello, se recordará en todo momento las normas

establecidas para el aula y el centro escolar, siempre en función de las leyes establecidas.

Detallo a continuación una relación de actuaciones y actividades previstas para el curso en relación a los diferentes ámbitos propuestos en el proyecto.

### 5.1. ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y PREVENCIÓN DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.

| ETAPA        | CURSO                 | ACTIVIDAD          | ENTIDAD ORGANIZADORA | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-----------------------|--------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ed. Primaria | Etapa de Ed. Primaria | Desayuno saludable | Colegio San José     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer un menú saludable para el desayuno.</li> <li>-Reconocer la importancia de un desayuno saludable para tener la energía necesaria durante el día.</li> <li>-Otorgar importancia al hecho de no comer alimentos procesados.</li> </ul> |

### 5.2. HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE APLICADOS A LA VIDA COTIDIANA.

| ETAPA            | CURSO            | ACTIVIDAD         | ENTIDAD ORGANIZADORA | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|------------------|-------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Todas las etapas | Todos los cursos | Lavarse las manos | Colegio San José     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Adquirir el hábito del lavado de manos.</li> <li>-Aprender los pasos correctos del proceso.</li> <li>-Conocer los momentos en los que es adecuado llevar a cabo el lavado de manos.</li> <li>-Llevar a cabo los 5 lavados de manos diarios para evitar el contagio del virus.</li> </ul> |

|            |                     |                                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------|---------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                     |                                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|            | 5° Primaria         | Campana ISDIN<br>protección solar     | ISDIN  | -Concienciar a los<br>alumnos sobre la<br>importancia del cuidado<br>de la piel y del uso de<br>protector solar.                                                                                                                                                                                  |
| Secundaria | Todos los<br>cursos | Camapaña Cerave<br>cuidado de la piel | Cerave | -Conocer los diferentes<br>cambios que sufre la<br>piel con la edad.<br><br>-Concienciar al<br>alumnado sobre la<br>importancia de una<br>buena higiene y cuidado<br>de la piel.<br><br>-Dar a conocer las<br>diferentes formas de<br>cuidado de la piel en<br>función de sus<br>características. |

### 5.3. ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE.

| ETAPA | CURSO   | ACTIVIDAD                                     | ENTIDAD ORGANIZADORA                                               | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 2° E.P. | Los Bolos a tu alcance<br>2.0 (Madera de Ser) | Federación Cantabria<br>de Bolos y<br>Ayuntamiento de<br>Santander | -Acercar a los alumnos<br>al conocimiento de las<br>modalidades bolísticas<br>autéctonas.<br><br>-Concienciar a los<br>alumnos de la cultura<br>deportiva regional.<br><br>-Practicar actividad<br>física mediante la |



|                 |               |                                            |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|---------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ed.<br>Primaria |               |                                            |                                                                                             | participación activa en el deporte de los Bolos.                                                                                                                                                                                                     |
|                 | Segundo ciclo | Curso de natación                          | Colegio San José-Salesport                                                                  | -Acercar a los alumnos al deporte de la natación.<br><br>Recibir clases de natación para aprender a nadar y prevenir posibles riesgos.<br><br>-Practicar actividad física en horario lectivo.                                                        |
|                 |               | Los Bolos a tu alcance 2.0 (Madera de Ser) | Federación Cantábrica de Bolos y Ayuntamiento de Santander                                  | -Acercar a los alumnos al conocimiento de las modalidades bolísticas autóctonas.<br><br>-Concienciar a los alumnos de la cultura deportiva regional.<br><br>-Practicar actividad física mediante la participación activa en el deporte de los Bolos. |
|                 | Tercer ciclo  | Bautismo de mar y semana de vela           | Real Federación Española de Vela-Instituto Municipal de Deportes, Ayuntamiento de Santander | -Introducir a los alumnos en el deporte de la vela.<br><br>-Conocer y tomar contacto con los materiales propios de este deporte.<br><br>Promover la actividad física a través de la vela durante una semana lectiva.                                 |
|                 |               | Los Bolos a tu alcance 2.0 (Madera de Ser) | Federación Cantábrica de Bolos y                                                            | -Acercar a los alumnos al conocimiento de las                                                                                                                                                                                                        |

|                       |                  |                           |                                            |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|------------------|---------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                  |                           | Ayuntamiento de Santander                  | <p>modalidades bolísticas autóctonas.</p> <p>-Concienciar a los alumnos de la cultura deportiva regional.</p> <p>-Practicar actividad física mediante la participación activa en el deporte de los Bolos.</p> |
| Primaria y Secundaria | Todos los cursos | +BICEPS ¡Muévete en bici! | Colegio San José y Consejería de Educación | <p>-Conocer las distintas partes de una bicicleta y su funcionalidad.</p> <p>-Fomentar los hábitos saludables.</p> <p>-Fomentar la práctica de práctica del uso de la bicicleta en nuestro día a día.</p>     |

#### 5.4. SALUD PSÍQUICA Y BIENESTAR EMOCIONAL. CONVIVENCIA.

| ETAPA | CURSO        | ACTIVIDAD                                         | ENTIDAD ORGANIZADORA | OBJETIVOS                                                                                                                                   |
|-------|--------------|---------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Primer ciclo | Jornada de Convivencia en el Parque de las Llamas | Colegio San José     | <p>-Disfrutar de una jornada de convivencia y juego</p> <p>-Reforzar la cohesión grupal</p> <p>-Promover valores básicos de convivencia</p> |
|       |              | Visita a un Poblado Cántabro                      | Colegio de San José  | <p>-Disfrutar de una jornada de convivencia en la naturaleza.</p>                                                                           |



|                 |                          |                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ed.<br>Primaria |                          |                                                     |                  | -Valorar el entorno natural que nos rodea.<br><br>-Conocer la cultura de nuestra tierra.                                                                                                                                                              |
|                 | Segundo ciclo            | Jornada de Convivencia en la Duna de Gamazo         | Colegio San José | -Disfrutar de una jornada de convivencia y juego.<br><br>-Reforzar la cohesión grupal<br>-Promover valores básicos de convivencia.                                                                                                                    |
|                 | 5° de primaria           | Jornada de Convivencia en el Parque de la Magdalena | Colegio San José | -Disfrutar de una jornada de convivencia y juego.<br><br>-Reforzar la cohesión grupal.<br><br>-Promover valores básicos de convivencia.                                                                                                               |
|                 | 6° de primaria           | Jornadas de Convivencia en un albergue              | Por determinar   | -Promover el compañerismo y el sentimiento de pertenencia al grupo.<br><br>-Pasar una semana de convivencia fuera del entorno escolar y del ámbito familiar.<br><br>-Contactar con el medioambiente y adquirir una actitud de respeto hacia el mismo. |
|                 | Tercer ciclo de primaria | “Educando en igualdad, rompiendo barreras”          | COCEMFE          | -Conocer la labor de COCEMFE.<br><br>-Concienciar a los alumnos sobre la diversidad.                                                                                                                                                                  |



|  |  |  |  |                                                                                             |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | -Conocer los testimonios de personas con discapacidad y valorar y respetar las diferencias. |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.5. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS Y DE HÁBITOS PERJUDICIALES.

| ETAPA                     | CURSO                                           | ACTIVIDAD                    | ENTIDAD ORGANIZADORA | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ed. Primaria              | 5º y 6º                                         | Charla “Seguridad en Red”    | Policía Nacional     | -Ofrecer a los alumnos una serie de pautas de comportamiento para lograr una correcta utilización de Internet.<br>-Explicar el correcto uso de las redes sociales y las consecuencias de su mala utilización.                                                                                                                                                                                                 |
| Ed. Primaria y Secundaria | Segundo y tercer ciclo de Primaria y Secundaria | Formación “Surfing the TICs” | Proyecto Hombre.     | -Construir y validar un instrumento, dirigido a jóvenes y acompañantes, que permita evaluar posibles problemas de uso, abuso o adicción a las tecnologías.<br><br>- Definir el perfil de jóvenes que acuden a los programas de prevención a causa del uso/abuso de las TIC.<br><br>-Analizar y describir la prevalencia del uso de las tecnologías, así como los patrones de uso, abuso o adicción a las TIC. |

## 5.6. MEDIOAMBIENTE.

| ETAPA      | CURSO                | ACTIVIDAD                               | ENTIDAD ORGANIZADORA | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------|-----------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Primaria   | Primer ciclo de E.P. | Visita al entorno natural de la región. | Colegio San José     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Recoger muestras el otoño.</li> <li>-Conocer distintas especies vegetales en su medio natural.</li> <li>-Conocer y apreciar la agricultura ecológica.</li> <li>-Fomentar un respeto y cuidado al medioambiente.</li> </ul> |
| Secundaria | 1º y 4º ESO          | Visita a las marismas de Joyel          | Colegio San José     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer la flora y la fauna de nuestro entorno.</li> <li>-Fomentar el cuidado de la naturaleza.</li> </ul>                                                                                                                 |

## 6. COORDINACIÓN

A lo largo del curso escolar, el equipo encargado de coordinar el Proyecto mantendrá reuniones para evaluar y controlar el seguimiento y desarrollo de las actuaciones propuestas. Además, este equipo será el encargado de mantenerse en contacto con el equipo directivo y con el resto del claustro para informar acerca de las decisiones que se tomen y de posibles modificaciones en la programación del mismo.

El equipo mencionado está formado por una serie de miembros del equipo docente, pertenecientes a las tres etapas, así como por una representante del equipo directivo y otra del equipo de orientación:

- Ed. Infantil: Ana Antón
- Ed. Primaria: Tamara Jorrín Seco, David de Ángel Larrinaga y Inmaculada Fernández Mendoza (Coordinadora del Proyecto).
- Ed. Secundaria: Jesús Obregón Mediavilla



- Dirección: Óscar Arcera López
- Orientación: Marta Báez Gurruchaga

Cabe destacar que todo el profesorado participará de manera activa en el desarrollo del Proyecto, así como el resto de los miembros de la comunidad educativa: alumnado, familias y personal no docente.

## 7. METODOLOGÍA

La metodología que vamos a seguir para la puesta en marcha de las distintas actuaciones propuestas será práctica y activa. El alumno funcionará como protagonista, es decir, de manera activa y participativa. De este modo, irá construyendo su propio aprendizaje, interiorizando los nuevos conocimientos y aplicándolos a los que ya tenía adquiridos respecto al tema que nos ocupa.

Además, como ya se ha mencionado, será fundamental la implicación y participación en el desarrollo del Proyecto de todos los miembros de la comunidad educativa. Se otorgará una especial importancia a las familias, haciéndolas partícipes de las actuaciones y tratando de que se impliquen al máximo para lograr un estilo de vida saludable.

## 8. RECURSOS

### 8.1. RECURSOS MATERIALES

Para el óptimo desarrollo del Proyecto, contamos con todos los recursos materiales del centro, tales como:

- Material audiovisual
- Material deportivo
- Material fungible
- Ordenadores, PDI

En lo que a espacios se refiere, la mayoría de las actuaciones se llevarán a cabo en el aula de referencia, pero algunas de ellas podrán realizarse en el patio o el jardín.

### 8.2. RECURSOS HUMANOS

En cuanto a los recursos humanos, los principales agentes serán el profesorado y el propio alumnado. Sin embargo, se les otorga mucha importancia a las



familias y a sus representantes en el colegio (AMPA), así como a las distintas instituciones y organismos externos al centro que proponen y organizan algunas actuaciones de nuestro Proyecto.

En definitiva, se emplearán todos los recursos humanos disponibles, siendo el Plan responsabilidad de toda la comunidad educativa y buscando el beneficio de todos sus integrantes.

### 8.3 FORMACIÓN

Desde el propio centro se apuesta por una continua formación en los temas y ámbitos relacionados con el Proyecto de Salud Escolar, ofreciendo muchas propuestas para ampliar los conocimientos al respecto de todo el equipo docente. Sin embargo, muchos de los miembros de este realizan formación complementaria para sacar el máximo rendimiento al Proyecto.

Algunos de los títulos directamente relacionados con el Proyecto con los que cuenta el equipo docente son los siguientes:

- Monitor de ocio y tiempo libre
- Primeros auxilios
- Técnico superior en animación y actividades físicas y deportivas
- Monitor de natación
- Cyberbulling: programas de estrategias de prevención desde el contexto escolar y familiar
- Prevención de riesgos laborales (la seguridad en los centros docentes)
- Programa de formación en prevención de tabaquismo
- Educadrogas
- Foro Internacional de Escuelas Promotoras de Salud
- Postgrado: Experto en innovación, metodologías y evaluación aplicadas a la educación.
- Curso de cultura emocional

## 9. EVALUACIÓN

Es necesario establecer el proceso de evaluación en tres periodos de aplicación a lo largo del desarrollo del Proyecto:

1. **Evaluación inicial:** Supone el punto de partida del Proyecto. Consiste en una detección de las necesidades y prioridades para, en base a las mismas,



comenzar a diseñar y proponer las actuaciones enmarcadas en los distintos ámbitos.

2. **Evaluación continua:** Se irá realizando una evaluación durante todo el proceso de desarrollo del Proyecto con el objetivo de ir observando y valorando las distintas actuaciones realizadas. De este modo, se irán recopilando datos para la realización de la evaluación final.
3. **Evaluación final:** Se llevará a cabo una evaluación final en la que estarán presentes todos los participantes del Proyecto. Ésta servirá para comentar las distintas valoraciones y opiniones recogidas durante el proceso anterior y recogerlas en la memoria final. De este modo, se podrá realizar un plan de mejora del Proyecto para el curso siguiente y hacer las modificaciones oportunas.

Además, la evaluación se realizará a distintos niveles:

- **Evaluación del profesorado:** En cuanto al profesorado, se evaluará el grado de participación e interés en el Proyecto, la coordinación con los compañeros, los materiales elaborados y su aplicación y las distintas actuaciones realizadas.
- **Evaluación del alumnado:** En el caso de los alumnos, se evaluará el nivel de participación, el interés mostrado, la implicación y la actitud.
- **Evaluación de las familias:** En lo que a las familias de los alumnos se refiere, se evaluará la presencia, implicación y participación en el Proyecto, así como el grado de satisfacción con el mismo.